



ЛУГ № 1

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ГОДА

Городской конкурс «Учитель года – 2024»

В 2024 году XXXIII городской конкурс профессионального педагогического мастерства проходит с 25 января по 9 февраля

Приветствие участникам конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года-2024»

Дорогие друзья!

В этом году городской конкурс «Учитель года» проходит уже в 33-й раз. Это значимое событие в жизни не только курганского педагогического сообщества, но и всего нашего города. «Учитель года» объединяет тех, кто ежедневно делится своими знаниями, талантами, энергией, теплом своей души с нашими детьми.

Радуется, что в этом году в конкурсе активно участвуют молодые педагоги, недавно начавшие свой профессиональный путь. Это означает, что в наши школы и детские сады приходят неравнодушные, творческие, инициативные люди, сознательно выбравшие интересную и сложную педагогическую профессию. Среди участников конкурса немало тех, кто продолжает семейные педагогические династии. Это настоящий пример служения людям и верности профессии.

Практически для каждого из конкурсантов «Учитель года» становится хорошей стартовой площадкой. Конкурс помогает педагогам профессионально расти, развивать и воплощать творческие способности. Как показывает практика, конкурсанты в дальнейшем уверенно выходят на региональный и всероссийский уровни и добиваются заслуженного признания.

Каждый новый конкурс открывает новые имена. И этот, конечно, не исключение. Желаю конкурсантам профессионального роста, удачного выступления и ярких побед!

А.Н.Аргышева

Временно исполняющий полномочия
Главы города Кургана

Уважаемые конкурсанты!

Часто ли люди устремляют взгляд в небо? В круговороте событий, когда кажется, что выдохнуть некогда, всё же мы поднимаем глаза и заворожённо смотрим на звёздное небо. Становится спокойно и радостно на душе.

Сегодня мы радуемся тому, что на конкурсном небосклоне зажглись новые звёзды самой уважаемой и необходимой профессии – профессии учителя, педагога! Это ваш звёздный час, уважаемые конкурсанты!

Я желаю, чтобы ваши воспитанники и ученики смотрели на вас с восхищением, гордились, что учатся именно у вас и, став взрослыми, с теплотой и уважением вспоминали своих педагогов, которые научили дружить, любить, мыслить.

Удачи в поиске новых идей и уверенности в своих силах во всех конкурсных испытаниях!

Н.И. Михайлова

Председатель Курганской городской
организации Общероссийского Профсоюза
образования, член Общественной палаты
муниципального образования города Кургана

2024 - ГОД СЕМЬИ

Указом Президента РФ 2024 год объявлен Годом семьи. Миссия Года семьи – систематизация мероприятий в сфере защиты семьи. Педагог как проводник государственной политики в сфере образования всегда тесно сотрудничает с родителями детей. В рамках конкурса «Учитель года», который в нашем городе традиционно является первым в году масштабным событием не только для педагогов, но и для общественности, организаторы предлагают в дни конкурсных испытаний всем желающим проявить себя в марафоне активностей, популяризирующих традиционные семейные ценности. Обо всех акциях вы можете оперативно узнавать на страницах нашей газеты и в сообществе ИМЦ в социальной сети ВК. Открывает наш марафон активность «**ЭТО МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИНАСТИЯ**»



КОНКУРС В ЦИФРАХ

- В 2024 году городской конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель года» проводится 33-ой раз
- 40 педагогов участвуют в конкурсе;
- в номинации «Учитель года» соревнуется 10 педагогов, в номинации «Педагогический дебют» - 19 участников, в номинации «Воспитатель года» - 11 конкурсантов;
- 376 лет – общий педагогический стаж участников конкурса;
- самому опытному участнику - 60 лет;
- самому молодому - во время конкурса исполнится 19 лет;
- средний педагогический стаж участников конкурса – 9,4 года.

ЦИТАТА ДНЯ

Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего - люди. Из них на первом месте - родители и педагоги.

А.С.Макаренко

Номинация «Учитель года»

Главное для учителя – это не столько ученические победы в олимпиадах, прекрасная сдача экзаменов и т.п., сколько умение педагога научить детей видеть прекрасное вокруг, это воспитание их духовных и нравственных качеств, которые так необходимы во взрослой жизни.

**Бочкарева С.В., учитель английского языка
ОУ №59**

Глядя, как день ото дня, год от года несмышлёные малыши становятся уверенными в себе учениками, я радуюсь, что двигаюсь в верном направлении. Это дает мотивацию, необходимую для продолжения порой даже самой сложной работы.

**Гладеньких Е.С., учитель начальных классов
ОУ №22**

Идя домой из школы, я всегда рассуждаю о том, что придумать нового для завтрашнего урока. Каждый педагог знает, что заинтересовать школьника самой учебной деятельностью трудно, но если есть интерес, то результат будет обязательно.

**Иванова Н.В., учитель истории и обществознания
ОУ №44**

Пробудить в учениках стремление к самопознанию и созиданию – вот чего я хочу как педагог. Тогда можно сказать, что учитель оставил след в духовной жизни ребенка. Если ты искренен с детьми, веришь в них – тогда глаза у твоих учеников всегда будут гореть!

**Кориков Д.В., учитель математики
ОУ №49**

Одному ученику для счастья на уроке нужна хорошая оценка, другому – интересное задание, а третьему – всего лишь добрый взгляд, поощрение, похвала. Главное для меня – понять ребенка, узнать его интересы и желания, чтобы на протяжении всего обучения он был увлечен предметом. Приятно видеть, как неуклюжие, скованные в движениях на первых уроках дети постепенно становятся физически крепкими и уверенными в себе.

**Коротких Н.А., учитель физической культуры
ОУ №56**

Для меня важно «запустить» у учеников не только интерес к предмету, но и умение действительно применять полученные знания, анализировать события реальной жизни через призму предметных знаний, применять нестандартные подходы к решению самых разных ситуаций.

**Курочкина С.В., учитель истории и обществознания
ОУ №19**

Я учитель! На мне лежит большая ответственность. Как дать возможность обычным мальчишкам и девчонкам погрузиться в волшебство ежедневной учебы? Пожалуй, на этот вопрос я смогла найти ответ: школьный театр. По завершении представления на английском языке нас объединяет чувство гордости за проделанную работу, а самое главное – желание двигаться вперед, идти в школу снова и снова...

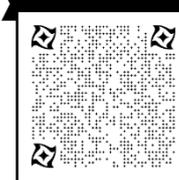
**Кулинич Т.Б., учитель английского языка
ОУ №47**

Я ГОРЖУСЬ ПРОФЕССИЕЙ ПЕДАГОГА

Марафон активностей с таким названием проходит в течение всего конкурса. Основные события разворачиваются в ленте сообщества ИМЦ в социальной сети ВКонтакте. Например, в любой момент можно присоединиться к творческому челленджу в поддержку участников конкурса «МОЙ УЧАСТНИК САМЫЙ ЛУЧШИЙ» или внести свою запись в импровизационную **КНИГУ ЛУЧШИХ НАСТАВНИКОВ.**



Просканируй меня



Открываю для детей неповторимый мир физической культуры, движения, ловкости, спортивного азарта, соревновательного духа. Учю их работать над собой и стремиться к победам.

**Полунина А.В., учитель физической культуры
ОУ №7**

Стараюсь идти в ногу со временем, использую новые формы и методы организации учебного процесса, люблю нестандартные приемы на уроках. Учить детей нужно на примерах из жизни, из истории своего народа. Воспитывать патриотизм, гордость за свое Отечество – вот мое кредо!

**Попова Е.Н., учитель истории и обществознания
ОУ №36**

Чему мы, учителя, должны научить своих учеников? Говорят, мы должны научить их учиться. А мне кажется, мы должны научить их любить школу, знания, друзей, семью, Родину! Сегодня наши ученики двигаются по ступеням жизненной лестницы вместе с нами: сначала мы держим их за руку, потом просто идем рядом, постепенно отстаём, убедившись, что они поднимаются сами. И когда у них получается делать это самостоятельно, радостно и уверенно – вот в этом и есть успех учителя!

**Садовничая О.В., учитель немецкого языка
ОУ №5**

ГОВОРЯТ ДЕТИ

Трудно ли быть хорошим учителем/воспитателем?

Леня М., 5 лет: Воспитателям трудно: надо, кто плохо себя ведет, садить на стульчик. Учителям полегче: в дневник написал – и все.

Варя, 5 лет: Трудно, очень трудно и воспитателям и учителям: терпеть тяжело.

Что делать, чтобы победить в конкурсе «Учитель года»?

Степан К., 5 лет: Надо иметь хороший костюм и ум.

Леня М., 5 лет: Надо пройти испытания.

Что такое «Педагогический дебют»?

Надя, 5 лет: Это, наверное, кто умный.

Леня М., 5 лет (играет в шахматы): Дебют — это начальная стадия шахматной партии. Основная задача дебюта – вывести свои фигуры на самые выгодные позиции и помешать развитию фигур противника. А педагогический – это тоже надо победить кого-то?

Что такое на конкурсе «Защита опыта»?

Степан К., 5 лет: Опыт защищает! А от кого?

Надя, 5 лет: Кто-то хранит свои тайны.

Номинация «Воспитатель года»

Я не просто воспитатель - я воспитатель физической культуры. Мне нужно привить любовь к здоровому образу жизни и к занятиям физической культурой. Через систему командобразующих игр совершенствую физические и личностные качества детей. Есть результат: воспитанники принимают участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, забегах, занимая призовые места.

**Александрова С.С., инструктор физической культуры
ДОУ №118**

Педагог в детском саду должен быть мастером на все руки. А еще - уметь слушать, предугадывать те или иные ситуации, помогать справляться с трудностями (какими бы они ни были), научить общаться с окружающими людьми, понимать и различать добро и зло и многое другое... И не только проявлять эти способности и качества в общении с воспитанниками, но и слушать, слышать, успокаивать, учить их родителей.

**Бакулина С.Ю., воспитатель
ДОУ №103**

Творческий подход в работе с детьми – это особая педагогика, требующая от воспитателя не только владения программами, но и педагогической зоркости, способности увидеть и раскрыть личность каждого ребенка. Считаю, что главным достижением воспитателя является доверие к нему ребенка как к равноправному партнеру, с которым они вместе открывают мир.

**Ихсанова Л.М., воспитатель
ДОУ №62**

Работа в детском саду научила меня главному - любить детей и принимать их такими, какие они есть, защищать их своей любовью просто за то, что они дети! С раннего детства стараюсь формировать особенности характера, помогающие ребенку стать Человеком.

**Кириченко Е.В., воспитатель
ДОУ №6**

Нужно ли разговаривать с детьми-дошкольниками об их правах и обязанностях? Считаю, что до школы педагоги и родители должны закладывать основы правовой культуры через обогащение социального опыта детей. Это создает у них почву для формирования уверенности в себе, самоуважения и уважения к другим людям.

**Коурова В.В., воспитатель
ДОУ №45**

Где-то в самом сокровенном уголке сердца каждого ребенка имеется своя струна, она звучит на свой лад, и, чтобы его сердце отозвалось на мое слово, нужно правильно настроиться на «тон детской струны». Это требует от воспитателя не только профессиональных знаний, но и гибкости и педагогического творчества.

**Колбасова Ю.Д., воспитатель
ДОУ №5**

Я ни разу не пожалела о выбранном пути. Да, работа у нас нелегкая, ненормированная, не «отпускает» даже дома. Но она доставляет мне удовольствие. Мне кажется, что все педагоги выглядят моложе своих лет, ведь они очень долго остаются детьми.

**Корнильцева О.Н., учитель-дефектолог
ДОУ №34**

Дети имеют большое преимущество перед взрослыми: перед ними открыта дверь в мир чудес и волшебства. Так обычные втулки от бумажных полотенец превращаются в волшебный замок принцессы. Хочу, чтобы, ступив на путь творчества в дошкольном детстве, мы сохранили ему верность на всю дальнейшую жизнь.

**Меньщикова Т.Ю., воспитатель
ДОУ №117**

Вовлекаю детей в чир спорт и увлекаю спортом. Это постановка программы (танца, номера), придумывание кричалки, речевки, костюма, прически, макияжа. Наша творческая команда «Якорек» ежегодно участвует в конкурсах по чир спорту и занимает призовые места, о чем свидетельствуют наши кубки и грамоты.

**Торкунова И.В., инструктор по физической культуре
ДОУ №105**

Приятно осознавать, что у меня есть возможность зародить в маленьком ребенке задаток хорошего. Приятно дарить любовь и тепло детям. Работать в детском саду – это огромное счастье! Именно дети умеют бескорыстно любить и своей любовью окрылять, вдохновлять и вселять уверенность.

**Романцова Т.В., воспитатель
ДОУ №121**

Девиз моей работы: «Я творю – значит, я живу». Видеть, что ребенок, у которого были проблемы в общении со сверстниками, через некоторое время находит себе друга и с удовольствием идет в детский сад по утрам – это успех моей работы как педагога. Ежедневный, кропотливый, творческий.

**Француз О.А., педагог-психолог
ДОУ №74**



Номинация «Педагогический дебют»

Педагогика — это лестница не только к новым знаниям, но и к самим ученикам. Каждый хорошо усвоенный детьми урок делает преподавателя на одну ступеньку ближе к ребенку. И искусство, и педагогический труд стремятся к одной цели — воспитанию и развитию личности.

**Белозёрова М.И., учитель русского языка и литературы
ОУ №9**

Кто-то начинает в понедельник новую жизнь, кто-то садиться на диету, а учитель начинает неделю с «Разговоров о важном» и планов на грядущую неделю. В чем мудрость педагога? Я думаю, нужно быть лучше, чем время, а не лучше, чем другие.

**Ванюшкина А.В., учитель русского языка и
литературы
ОУ №50**

Когда молодой педагог не остается наедине со своими идеями и достижениями, а работает в творческом коллективе, появляется особенное чувство удовлетворения.

**Вяткина А.А., воспитатель
ДОУ №122**

Творческое мышление позволяет мне из чего-то обычного и обыденного сделать волшебное. Детям всегда интересно с таким воспитателем, они не ощущают рутины и с радостью возвращаются в детский сад.

**Дорофеева В.А., воспитатель
ДОУ №76**

Я представитель третьего поколения семейной педагогической династии. Для настоящего учителя должно быть особо важно не останавливаться на достигнутом, всегда находиться в постоянном педагогическом поиске.

**Запорощенко В.И., учитель русского языка и
литературы
ОУ №17**

Моя профессия и мое хобби - единое целое. Это образ жизни, который я выбрала сама! Смех, улыбка, неподдельная любознательность детей делают меня еще счастливее.

**Ильтякова А.А., музыкальный руководитель
ДОУ №4**

Стремлюсь быть творческим, инициативным и увлекающим учителем, который вдохновляет своих учеников на учение и развитие.

**Исакова О.В., учитель русского языка и литературы
ОУ №30**

Мой педагогический девиз: «Возможно все, на невозможное просто требуется больше времени». Опыт показывает, что так оно и есть!

**Каргапольцева А.А.,
советник директора по воспитанию
ОУ №11**

Нужно не «работать с детьми», а жить с ними, делить радости и печали, взлеты и падения, не допуская фальши в отношениях.

**Лоза К.С., учитель начальных классов
ОУ №7**

Наличие внутреннего стержня, постоянный эмоциональный рост, высокий уровень культуры, морали, знание своего предмета - всё это отражается в педагогическом творчестве учителя.

**Лушников А.А., учитель математики
ОУ №42**

Наши именинники

Во время конкурсных испытаний отмечают свои
Дни рождения наши дебютанты:

Белозерова Марина Ивановна (ОУ №9) – 28 января
**Каргапольцева Анастасия Александровна (ОУ №11) –
1 февраля**

Для вас еще многое ново
И в жизни, и вашей профессии.
Здоровья желаем большого,
Душевного равновесия.

Хоть мы вас узнали немного,
Но верим: у вас всё получится!
И каждый на вашем уроке
Хорошему только научится!

История – наука безгранично интересная и полезная, которая учит критически мыслить, думать и воображать, а также помогает понять себя и других.

**Павленко Д.А., учитель истории и обществознания
ОУ №22**

Работа в школе – это возможность влиять на общество через образование, придавая учебному процессу смысл и цель.

**Соколов Д.С., учитель информатики
ОУ №27**

Я стараюсь быть для детей не только учителем, но и второй мамой: выслушать, успокоить, помочь, подсказать, поддержать... Радости и неудачи - всё мы переживаем вместе.

**Степанова А.А., учитель начальных классов
ОУ №29**

Педагог открывает перед учениками мир возможностей. В этом тандеме учитель и ученик становятся соавторами своего образовательного пути, создавая основу для успешного будущего.

**Степкина П.С., учитель английского языка
ОУ №32**

Мой профессиональный путь предопределен еще до рождения: я из большой педагогической династии, которой можно укомплектовать целую школу. Поэтому педагогика для меня – это зов крови!

**Филиппова А.А.,
советник директора по воспитанию
ОУ №31**

Каждому молодому педагогу нужно не только овладеть предыдущим опытом от старших коллег, но и искать свой неповторимый индивидуальный творческий стиль.

**Холоденко Т.Е., учитель начальных классов
ОУ №41**

Учатся не только мои воспитанники, но и я сама – выдержке, терпению, пониманию. Главное - вера в ребенка, уважение его личности, стремление помочь ему в достижении успеха.

**Шаврина А.С., учитель-логопед
ДОУ №90**

Педагогу необходимо большое усердие и терпение, чтобы «проросли» скрытые способности учащихся, что таятся где-то глубоко, в ожидании своего часа.

**Шерстнева Ю.М.,
педагог дополнительного образования
УДО ДТДМ «Гармония»**

Я надеюсь, что, когда мои ученики вырастут, закончат школу, станут самостоятельными людьми, они не забудут ее. Школа останется на всю жизнь в их памяти островком счастливого детства и юности, верным ориентиром в бушующем океане жизни.

**Шутов С.И., учитель физической культуры
ОУ №26**

Ответственный за выпуск

Першина О.А., старший методист МБУ «КГ ИМЦ»
*В газете использованы размышления о конкурсе
воспитанников МБДОУ г.Кургана
«Детский сад №110 «Краски»*